

תלמידים יקרים,

לקראת שנת הבאה, אנו מציידים אתכם בעבודת קיץ במתמטיקה לחזרה וריענון בנושאים השונים שלמדו בכיתה ו'.

העבודה מורכבת משני חלקים:

חלק א: מיועד לכל התלמידים .

חלק ב: תוספת המיועדת לתלמידי כיתת טמיר ולתלמידים המעוניינים ללמוד במגמת המתמטיקה .

אופן ההגשה:

את העבודה יש להגיש בתחילת השנה בקלסר חצי שקוף.

מועד ההגשה:

את העבודה יש להגיש בשיעור מתמטיקה הראשון בחטיבה .

בתחילת שנה הבאה, יערך מבחן מתמטיקה שיכלול את הנושאים המופיעים בעבודה זו ונושאים שילמדו עד המבחן .

מאחלים לכם חופשה נעימה בטוחה ושקטה!

צוות מתמטיקה



עבודת קיץ לתלמידים העולים לכיתה ו'



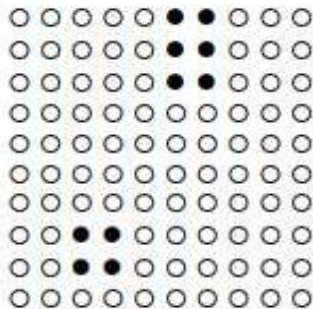
הסבר אחוזים הסבר נוסף בנושא אחוזים	אחוזים
כפל שברים חיבור והיסור שברים חילוק שברים בעיות מילוליות עם שברים	שברים פשוטים
שברים עשרוניים	שברים עשרוניים

חלק א: מיועד לכלל התלמידים

פרק 1- אחוזים

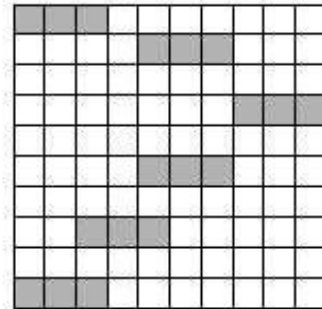
1. רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק הצבוע בו כשבר פשוט, כשבר עשרוני ובאחוזים.
- רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק שאינו צבוע כשבר פשוט, כשבר עשרוני ובאחוזים.

ב



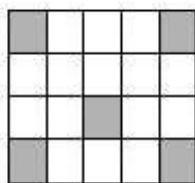
חלק צבוע _____
חלק _____
שאינו צבוע _____

א



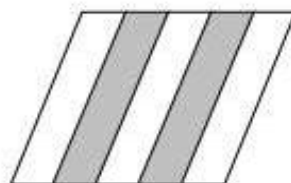
חלק צבוע _____
חלק _____
שאינו צבוע _____

ה

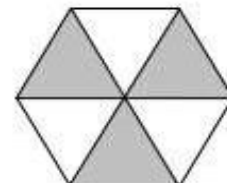


חלק צבוע _____ חלק צבוע _____
חלק _____ חלק _____
שאינו צבוע _____ שאינו צבוע _____

ד



ג



חלק צבוע _____ חלק צבוע _____ חלק צבוע _____
חלק _____ חלק _____ חלק _____
שאינו צבוע _____ שאינו צבוע _____ שאינו צבוע _____

2. לאחר חופשת הפסח שאלה המורה את התלמידים היכן ערכו את סדר הפסח.

12% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר בבית מלון.

47% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר אצל סבא וסבתא.

21% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר בביתם.

17% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר אצל חברים.

א. האם כל תלמידי הכיתה חגגו את ליל הסדר? _____

נמקו. _____

ב. אם לא, איזה אחוז מהתלמידים לא חגג את ליל הסדר? _____

הסבירו. _____

3. רשמו את השברים הפשוטים באחוזים.

א. $\frac{41}{100} =$ _____

ב. $\frac{4}{16} =$ _____

ג. $\frac{18}{45} =$ _____

ד. $\frac{3}{10} =$ _____

ה. $\frac{3}{4} =$ _____

ו. $\frac{2}{25} =$ _____

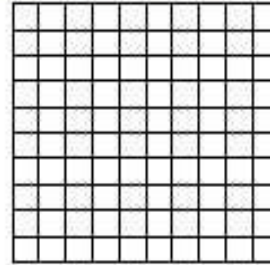
ז. $\frac{1}{8} =$ _____

ח. $\frac{7}{50} =$ _____

ט. $\frac{8}{80} =$ _____

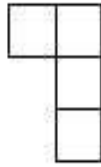
4. צבעו כל שרטוט על-פי החלק הרשום תחתיו.

א.



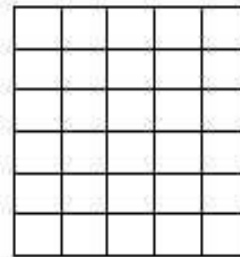
42%

ב.



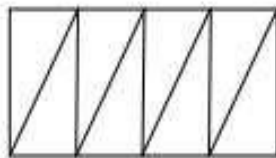
50%

ג.



20%

ד.



75%

5. רשמו את האחוזים כשברים עשרוניים.

א. $48\% = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. $100\% = \underline{\hspace{2cm}}$

ג. $29\% = \underline{\hspace{2cm}}$

ד. $12.5\% = \underline{\hspace{2cm}}$

ה. $37.5\% = \underline{\hspace{2cm}}$

6. רשמו את המספרים העשרוניים באחוזים.

א. $0.75 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. $0.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג. $0.08 = \underline{\hspace{2cm}}$

ד. $0.455 = \underline{\hspace{2cm}}$

ה. $0.055 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. השלימו את הטבלה.

מספר עשרוני	שבר פשוט	אחוזים	
		52%	א.
	$\frac{8}{25}$		ב.
0.6			ג.
	$\frac{1}{5}$		ד.
		5.5%	ה.

8. בשכבת כיתות ו בבית ספר "בן-צבי" יש 3 כיתות ובהם 100 תלמידים:

28% מהם לומדים בכיתה ו₁,

37% מהם לומדים בכיתה ו₂,

והשאר לומדים בכיתה ו₃.

כתבו תרגיל מתאים וענו:

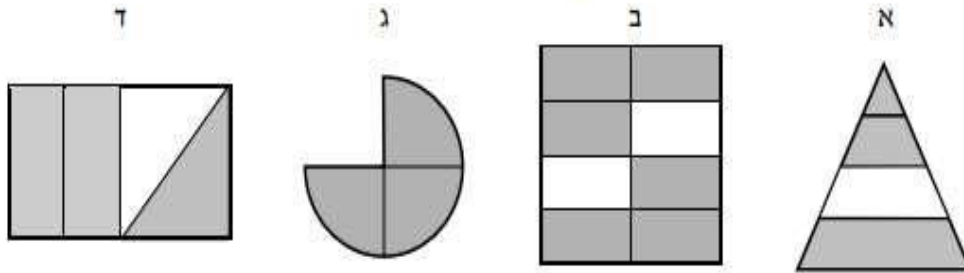
א. מהו אחוז התלמידים מהשכבה הלומדים בכיתה ו₃?

ב. כמה תלמידים לומדים בכיתה ו₁?

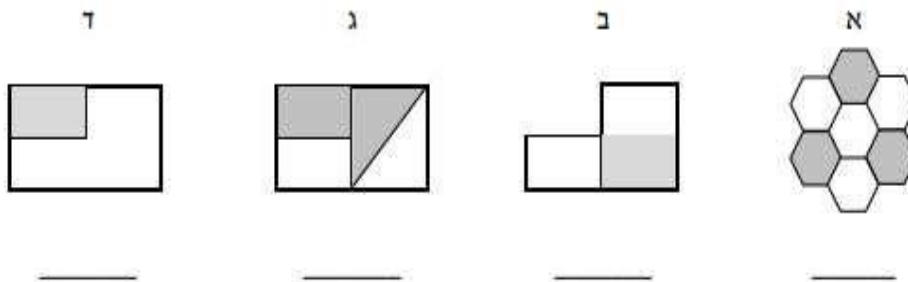
ג. כמה תלמידים לומדים בכיתה ו₂?

פרק 2 - שברים פשוטים

1. I. הקיפו את הצורות שבהן צבעו $\frac{3}{4}$ מהצורה.



II. • רשמו מתחת לכל צורה איזה חלק ממנה צבוע.



• הסבירו את תשובתכם לצורה ג.

2. פתרו את התרגילים.

א. $3\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$ _____

ב. $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{6} =$ _____

ג. $4 - 1\frac{4}{7} =$ _____

ד. $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3} =$ _____

ה. $\frac{3}{10} \times 1\frac{2}{9} =$ _____

ו. $\frac{5}{9} : \frac{2}{3} =$ _____

3. רשמו < , > או = . (8 נק')
 נמקו במקומות המסומנים.

א. $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{2}{5}$ _____ נימוק:

ב. $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{4}{3}$

ג. $\frac{5}{9}$ _____ $\frac{20}{36}$

ד. $\frac{8}{10}$ _____ $\frac{5}{10}$ _____ נימוק:

ה. $\frac{7}{15}$ _____ $\frac{3}{4}$ _____ נימוק:

4. רשמו בכל תרגיל את סימן הפעולה החסר: חיבור, חיסור, כפל או חילוק.

א. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 16\frac{4}{5}$

ג. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 1\frac{1}{20}$

ב. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 3\frac{19}{20}$

ד. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 4\frac{9}{20}$

5. השלימו מספרים חסרים בסעיפים א-ג.

פתרו את התרגילים בסעיפים ד-ה.

א. $6 - \underline{\hspace{2cm}} = 4\frac{2}{3}$ _____

ב. $\underline{\hspace{2cm}} - 6 = 4\frac{2}{3}$ _____

ג. $\underline{\hspace{2cm}} + 1\frac{1}{4} = 9$ _____

ד. $\left(2\frac{1}{3} + \frac{1}{9}\right) : 4 =$ _____

ה. $\left(2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}\right) \times \frac{4}{7} =$ _____

6. סמנו $<$, $>$ או $=$ מבלי לחשב. נמקו במקומות המסומנים.

א. $\frac{15}{81} \times \frac{8}{8}$ _____ $\frac{15}{81} : \frac{8}{8}$ נימוק: _____

ב. $2 : \frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{5} : 2$

ג. $2\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ _____ $2\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ נימוק: _____

ד. $2\frac{1}{2} : \frac{1}{2}$ _____ $2\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ נימוק: _____

ה. $2\frac{3}{4} + 5\frac{2}{7}$ _____ $5\frac{3}{4} + 2\frac{2}{7}$

ו. $6\frac{2}{3} - 4\frac{1}{6}$ _____ $6\frac{1}{6} - 4\frac{2}{3}$

7. ליערה 100 ש"ח.

היא קנתה "עכבר" ומיקרופון למחשב.

ה"עכבר" עלה $62\frac{1}{2}$ ש"ח והמיקרופון עלה ב- $12\frac{4}{5}$ ש"ח פחות מ ה"עכבר".

האם הספיק הכסף ליערה?

אם כן, כמה עודף קיבלה?

אם לא, כמה ש"ח חסר לה?

פתרון:

תשובה מילולית:

8. קבוצת צופים יצאה לטיול.

הקבוצה הלכה לאורך מסלול של 80 ק"מ.

הקבוצה עברה בכל יום $13\frac{1}{3}$ ק"מ.

כמה ימים ארך הטיול?

פתרון:

תשובה מילולית:

9. באקווריום של רוני יש 12 דגי זהב, שהם $\frac{1}{5}$ ממספר הדגים באקווריום.

כמה דגים יש באקווריום של רוני? הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ דגים

10. בפינת החי בפארק יש ברווזים, ארנבות ותרנגולים. בסך-הכול יש שם 10 בעלי חיים.

חנן אמר ש- $\frac{1}{3}$ מבעלי החיים בפינת החי הם ברווזים.

הסבירו איך אפשר לדעת שחנן טעה.

11. משקלה של שקית פירות יבשים הוא 600 גרם, ויש בה תמרים, צימוקים ותאנים.

משקל התמרים הוא $\frac{1}{4}$ ממשקל כל הפירות בשקית, ומשקל הצימוקים הוא $\frac{1}{3}$ ממשקל כל הפירות

בשקית.

א. איזה חלק ממשקל הפירות היבשים בשקית הוא תאנים?

הציגו את דרך הפתרון.

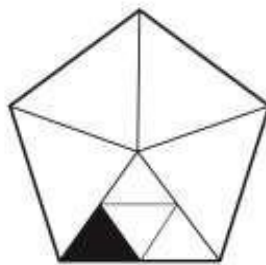
תשובה: _____

ב. כמה גרם תמרים יש בשקית הפירות היבשים?

תשובה: _____ גרם

12. בסרטוט שלפניכם מחומש שכל צלעותיו שוות.

איזה חלק מהמחומש צבוע בשחור?



$\frac{1}{4}$ ☐ 1

$\frac{1}{5}$ ☐ 2

$\frac{1}{16}$ ☐ 3

$\frac{1}{20}$ ☐ 4

פרק 3- שברים עשרוניים

1. • כתבו את השברים הפשוטים כמספרים עשרוניים.
- כתבו את המספרים העשרוניים כשברים פשוטים.

א. $\frac{2}{10} =$ _____

ט. $\frac{3}{15} =$ _____

ב. $\frac{35}{100} =$ _____

י. $\frac{1}{3} =$ _____

ג. $\frac{95}{10} =$ _____

יא. $0.7 =$ _____

ד. $\frac{3}{4} =$ _____

יב. $0.08 =$ _____

ה. $\frac{68}{1000} =$ _____

יג. $1.9 =$ _____

ו. $\frac{1}{8} =$ _____

יד. $0.24 =$ _____

ז. $\frac{1}{2} =$ _____

טו. $24.651 =$ _____

ח. $\frac{3}{40} =$ _____

2. רשמו מספרים שונים בין 4.7 ל-4.8.

א. $4.7 < \text{_____} < 4.8$

ב. $4.7 < \text{_____} < 4.8$

ג. $4.7 < \text{_____} < 4.8$

3. פתרו את התרגילים הבאים.

א. $0.3 + 0.8 =$ _____

ב. $6.4 - 3.08 =$ _____

ג. $9 - 7.28 =$ _____

ד. $6.2 + \underline{\hspace{2cm}} = 8.3$

ה. $\underline{\hspace{2cm}} - 7.06 = 2.3$

ו. $4 + 2.75 + \frac{3}{10} =$ _____

ז. $12 - 2.4 : 10 =$ _____

ח. $6.72 \times 10 - 2\frac{4}{5} =$ _____

4. דן קנה 3 גלידות.

מחיר כל גלידה 4.6 ש"ח.

דן שילם בשטר של 50 ש"ח.

כמה עודף קיבל דן?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

5. סמנו $<$, $>$, או $=$.

א. 1.2 $\frac{5}{4}$

ב. 0.23 $\frac{2}{3}$

ג. $0.7 - 0.12$ $\frac{1}{7}$

ד. $\frac{4}{8}$ 0.5

ה. $\frac{3}{8}$ 0.4

ו. 1.4 $\frac{5}{4} + 0.15$

6. פתרו את התרגילים הבאים.

$0.24 : 0.4 =$ _____

$1.75 : 0.5 =$ _____

7. השלימו את המספרים החסרים.

א. $0.9 \times$ _____ $= 90$

ב. $3.6 \times$ _____ $= 3,600$

ג. $2.7 :$ _____ $= 0.027$

ד. $46.8 :$ _____ $= 4.68$

$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 4.9 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 75.6 \\ \times 0.08 \\ \hline \end{array}$

8. א. לרונית חדר שצורתו מלבן.

אורך צלע א במלבן 3.4 מ' ואורך צלע ב 450 ס"מ.

מהו שטח החדר של רונית? (שימו לב ליחידות המידה).

פתרון:

תשובה מילולית:

ב. שטח חדרו של רועי 20.2 מ"ר.

בכמה גדול שטח החדר של רועי משטח החדר של רונית?

פתרון:

תשובה מילולית:

9. רשמו 2 אפשרויות להשלמה בכל סעיף.

א. $6 + \underline{\hspace{1cm}} < 7.3$

ב. $7 - \underline{\hspace{1cm}} > 6$

ג. $0.4 \times \underline{\hspace{1cm}} < 0.4$

ד. $2.7 : \underline{\hspace{1cm}} > 2.7$

$6 + \underline{\hspace{1cm}} < 7.3$

$7 - \underline{\hspace{1cm}} > 6$

$0.4 \times \underline{\hspace{1cm}} < 0.4$

$2.7 : \underline{\hspace{1cm}} > 2.7$

10.

הוסיפו את המספר החסר.

א. $5 - \underline{\hspace{2cm}} = 0$ ג. $\frac{7}{8} \times \underline{\hspace{2cm}} = 1$ ה. $(1\frac{1}{3} - \underline{\hspace{2cm}}) : 12 = 0$

ב. $\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 0$ ד. $2\frac{1}{5} \times (\underline{\hspace{2cm}} - 7) = 0$ ו. $\underline{\hspace{2cm}} : 2.38 = 1$

הוסיפו את שני המספרים החסרים.

$0.3 < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < 0.4$

11.

הוסיפו $<$, $>$ או $=$.

א. $\frac{2}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{3}{2}$ ב. $\frac{16}{5} \underline{\hspace{1cm}} 3\frac{1}{5}$

א. עגלו לעשרות וחשבו $64 + 347$.

ב. עגלו למאות וחשבו $527 - 469$.

ג. עגלו לעשרות וחשבו 62×78 .

ד. עגלו למאות וחשבו $979 : 236$.



חשבו (בערך) את התרגיל $203 : 39$.

א. 3 ב. 5

ג. 6 ד. 8

פרק 4- יחס

היכנסו לקישור וצפו בסרטון יחס כיתה ו – לומדים מתמטיקה

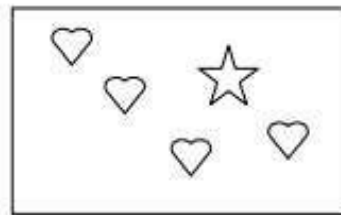
המסביר את נושא היחס.

<https://www.m-math.co.il/6th-grade/proportions-6th/>

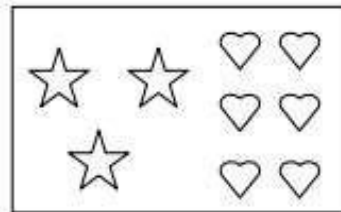
ענו על השאלות:

1. כתבו מהו היחס בין מספר הכוכבים לבין בכל אחד מהאיורים שלפניכם.



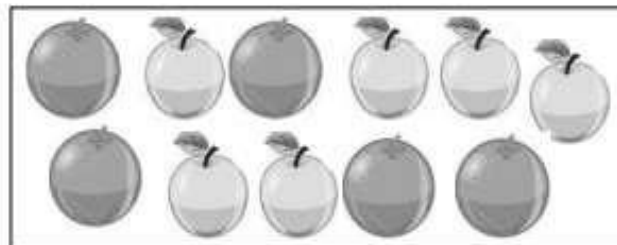






2. התבוננו באיור שלפניכם, וענו על השאלות.

- א. מהו היחס בין מספר התפוחים לבין מספר התפוזים? _____
- מהו היחס בין מספר התפוזים לבין מספר התפוחים? _____



לפניכם איורים של בלונים ושל כדורי-רגל ומתחתם תיאורים של יחסים שונים.
 כתבו מתחת לכל איור את תיאור היחס המתאים לו מתיאורים א', ב' ו-ג'.
 שימו ♥! תיאור יחס יכול להתאים ליותר מאיור אחד.

1



2



3



4



5



6



ג'

היחס בין מספר
 הבלונים לבין
 מספר הכדורים
 הוא 1 : 2.

ב'

היחס בין מספר
 הבלונים לבין
 מספר הכדורים
 הוא 1 : 1.

א'

היחס בין מספר
 הבלונים לבין
 מספר הכדורים
 הוא 3 : 1.

- בחוג אמנות היחס בין מספר הבנים לבין מספר הבנות הוא 3 : 2 .
- הציעו שתי אפשרויות שונות למספר הבנים ולמספר הבנות שבחוג אומנות.

גיא קנה מחברת ועט ושילם עבורם 16 ש"ח.
היחס בין מחיר העט לבין מחיר המחברת הוא 1 : 3 .

- מהו מחיר העט ומהו מחיר המחברת? הסבירו כיצד פעלתם.

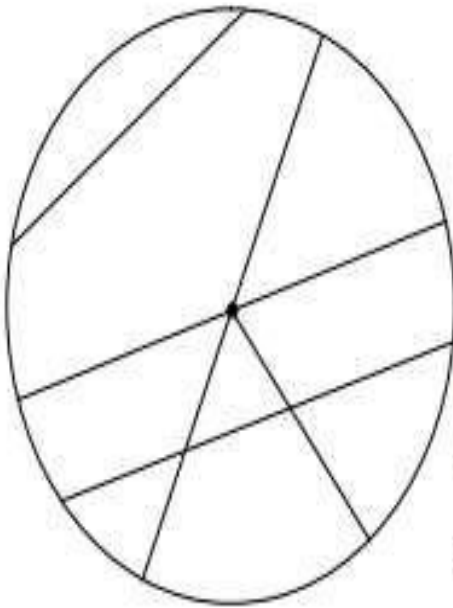
פרק 5 הנדסה



שטחים והיקפים

ריבוע	מלבן	תכונות להתייחסות
		צלעות
		זוויות
		אלכסונים

שטח המלבן	היקף המלבן	המלבן	
		אורך המלבן : 8 ס"מ רוחב המלבן: 6 ס"מ	1
		אורך המלבן : 9 ס"מ רוחב המלבן: 5 ס"מ	2
		אורך המלבן : 10 ס"מ רוחב המלבן: 4 ס"מ	3
		אורך המלבן : 7 ס"מ רוחב המלבן: 7 ס"מ	4

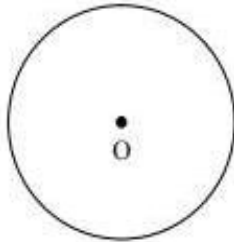


ציור א

1. א. התבוננו בציור א וצבעו :

- את הרדיוסים בצבע כחול,
- את הקטרים בצבע אדום,
- את המיתרים בצבע ירוק,
- את היקף המעגל בצבע צהוב,
- את מרכז המעגל בצבע שחור.
- את אחת הגזרות בצבע כתום.

ב. הסבירו מדוע הקטרים צבועים ביותר מצבע אחד.



2. בצעו את סעיפים א-ו.

א. סמנו שתי נקודות על היקף המעגל שבציור ב באותיות A ו-B.

ב. כיצד נקרא חלק המעגל שבין נקודות A ו-B? _____

ג. חברו את מרכז המעגל עם נקודה A. _____ ציור ב
 חברו את מרכז המעגל עם נקודה B.

ד. כיצד נקראים הקטעים ששרטטתם בסעיף ג? _____

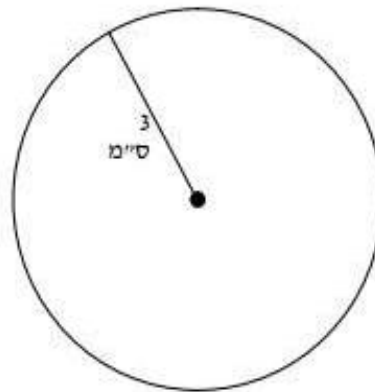
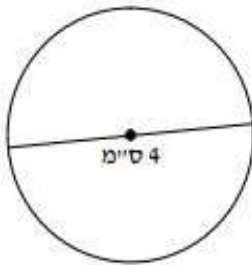
ה. חברו את נקודה A עם נקודה B.

ו. איזה משולש קיבלתם? הסבירו. _____

3. א. חשבו את ההיקף ואת השטח של כל אחד מהעיגולים הבאים. _____
 היעזרו במחשבון.

היכנסו לקישור <https://www.m-math.co.il/geometry/circle-area/>

בתחתית העמוד מופיע סרטון המסביר כיצד מחשבים שטח והיקף.

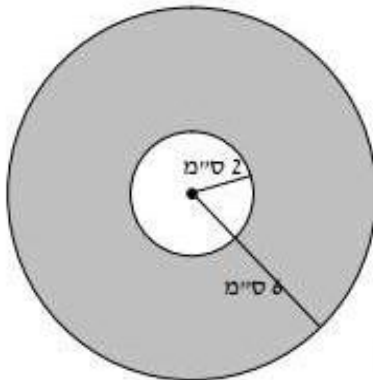


_____ היקף:

_____ היקף:

_____ שטח:

_____ שטח:



- ב. חשבו את שטח הטבעת הצבועה.
 הסבירו את שלבי החישוב.

- ג. בכמה גדול שטח הטבעת הצבועה משטח העיגול הלבן?

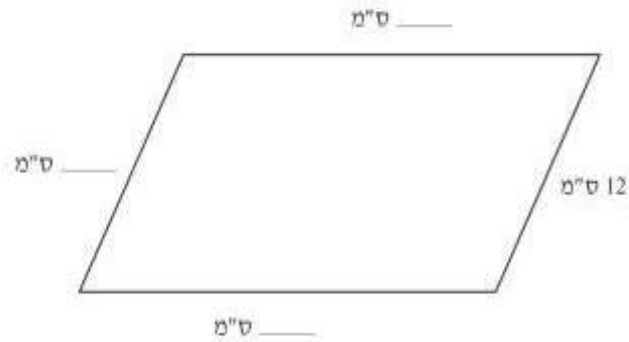
4. אבא קנה בריכה עגולה שקוטרה 6 מ'.

- א. מהו שטח בסיס הבריכה?

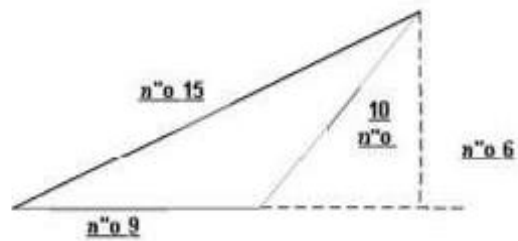
- ב. האם ניתן להניח את הבריכה במרפסת ריבועית ששטחה 25 מ"ר? _____

נמקו. _____

6. לפניכם סרטוט מוקטן של מקבילית. היקף המקבילית הוא 66 ס"מ.
 השלימו את אורכי הצלעות בסרטוט.

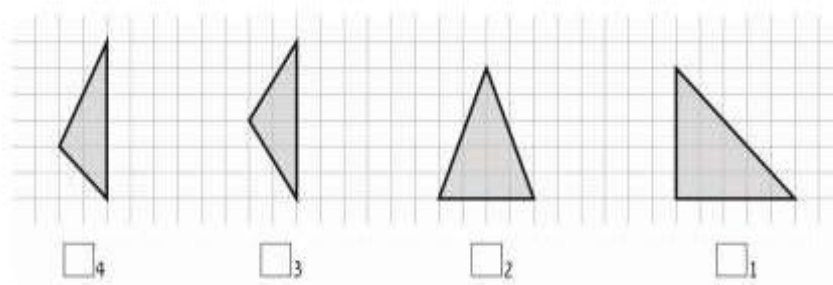


7.

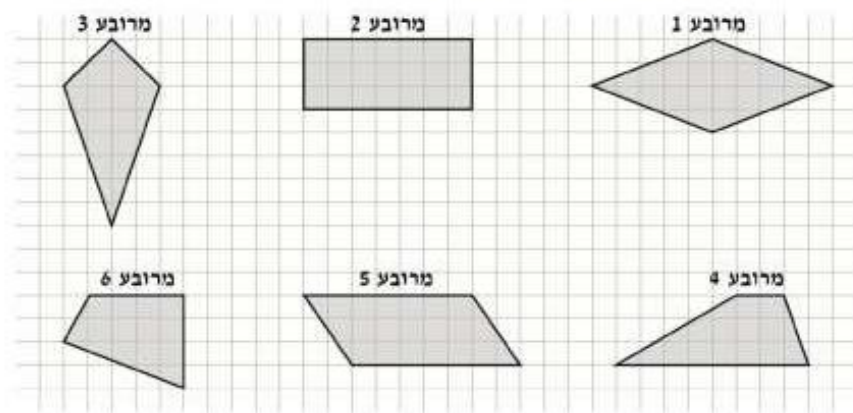


- חשבו את היקף המשולש _____
 חשבו את שטח המשולש _____

- 8 לפניכם ארבעה משולשים. איזה משולש מבניהם הוא משולש חד-זווית?



9. לפניכם סרטוטים של מרובעים שונים.



ענו על הסעיפים הבאים בעזרת הסרטוטים שלמעלה.

א. לאילו מרובעים יש שני זוגות של צלעות מקבילות?

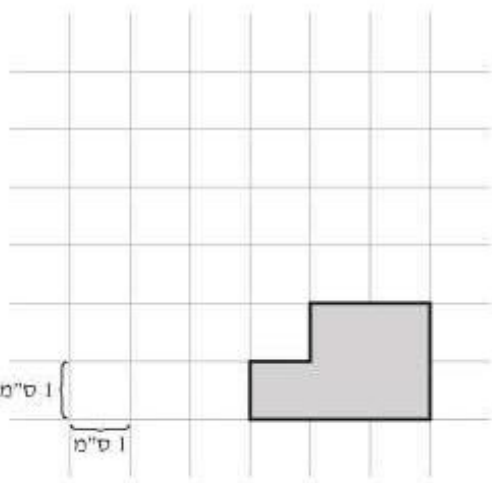
תשובה: _____

ב. לאיזה מרובע יש זוג אחד בלבד של צלעות סמוכות שוות?

תשובה: _____

ג. אילו מרובעים הם דלתונים?

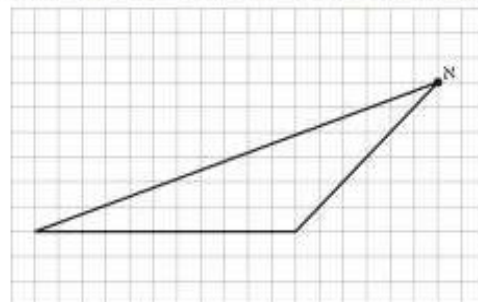
תשובה: _____



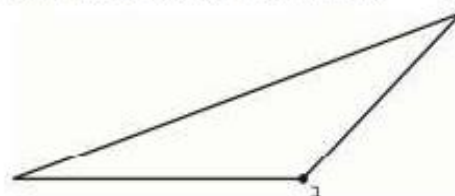
10. שטח הצורה הצבועה באפור בסרטוט

שלפניכם הוא $\frac{1}{3}$ מהשטח של צורה
מהו שטח הצורה השלמה?

11. א. סרטטו במשולש שלפניכם את הגובה היוצא מקדקוד א.



ב. סרטטו במשולש שלפניכם את הגובה היוצא מקדקוד ב.



12. היקפו של מלבן 24 ס"מ. מצאו שתי אפשרויות שונות לממדי המלבן.
לכל אפשרות מצאו את שטח המלבן.

אפשרות א : אורך המלבן : _____ רוחב המלבן : _____ שטח המלבן : _____
אפשרות ב : אורך המלבן : _____ רוחב המלבן : _____ שטח המלבן : _____

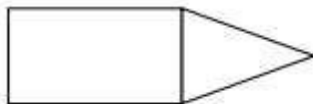
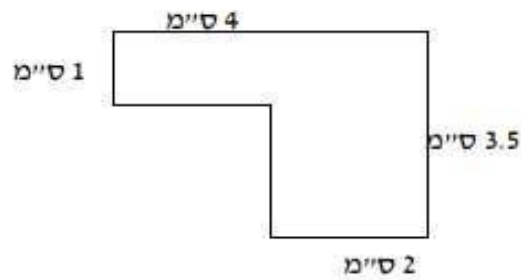
13. שטחו של מלבן 28 סמ"ר. אחת מצלעות המלבן 7 ס"מ.
א. מה אורך הצלע השנייה ?
ב. מהו היקף המלבן ?

14. מה היקפה ומה שטחה של הצורה שלפניכם ?

הראו תרגילים מתאימים :

שטח הצורה :

היקף הצורה :



15. לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן.

שטח כל הצורה 54 סמ"ר.

צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ.

מהו שטח המשולש ?

16. מלבן וריבוע שווים בשטחם.

ידוע שאורך המלבן 12 ס"מ ורוחב המלבן $\frac{1}{4}$ מאורכו.

מהו אורך צלע הריבוע ? _____

חלק ב: מיועד לתלמידי כיתת טמיר / לתלמידים המעוניינים ללמוד במגמת מתמטיקה

1. במשתלה

לכבוד ט"ו בשבט הכי ו במשתלה 5 סוגים של אריזות שי .

מחיר המארז משתה בהתאם לתכולה.



מחיר	תכולת המארז
20.1 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שתיל רב שנתי
35.4 ₪	רקפת, שקית פקעות, עציץ צמחי תבלין
27.3 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שקית פקעות
31.4 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שקית פקעות, שתיל רב שנתי
37.2 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שקית פקעות, עציץ צמחי תבלין

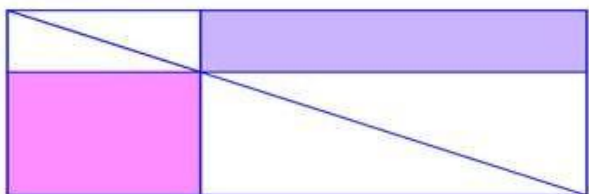
כמה עולה כל אחד מן הפריטים במארז ?

2. באיור שלפניכם מלבן

המחולק ל-4 מלבנים שונים.

לאיזה מלבן שטח גדול יותר ,

למלבן הסגול או למלבן הורוד?





2. לגילי יש אוסף גולות כל הגולות בצבע כחול או כתום.

כל הגולות חלקות או עם פסים.

16 גולות עם פסים

24 גולות חלקות.

5 מהגולות עם פסים הן כחולות.

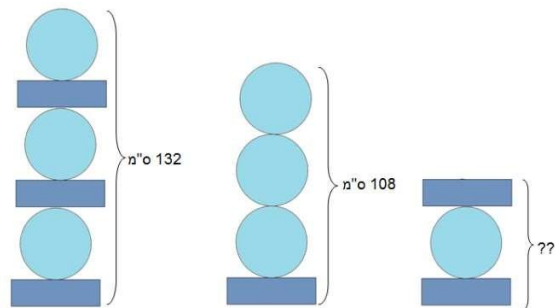
14 מהגולות החלקות הן כתומות.

חשבו את אחוז הגולות הכחולות?

3. בונים ומשווים

המגדלים שבציור בנויים ממעגלים חופפים וממלבנים חופפים .

חשבו את הגובה של המגדל הקטן.



4. לאורך ולרוחב

אורך צלע אחת במלבן גדול פי 5 מאורך הצלע הסמוכה.

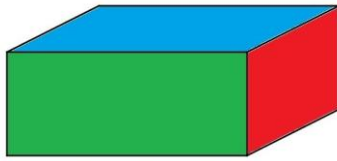
א. מה היחס בין אורך הצלע הקצרה לבין היקף המלבן?

ב. במלבן הנתון, האריכו את אחת הצלעות פי 2 ואת הצלע האחרת פי 3.

מה היחס בין שטח המלבן הנתון לשטח המלבן החדש?



5. שטחים ונפחים



אורכי המקצועות של תיבה הם מספרים שלמים.

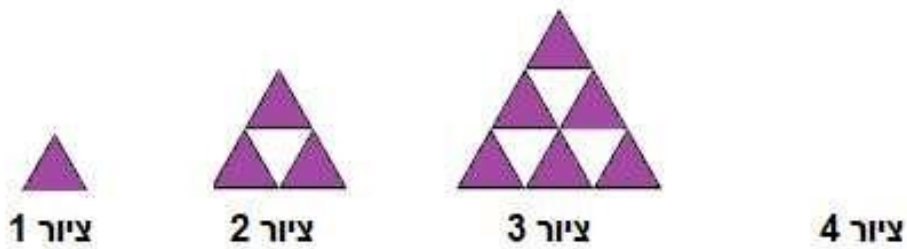
השטחים של שלוש פאות התיבה הם: 24 סמ"ר, 32 סמ"ר ו-48 סמ"ר.

מה אורכי המקצועות?

מה פח התיבה?

6. סדרה של משולשים

התבוננו בסדרת הציורים:



☐ מכמה משולשים קטנים מורכב ציור 4?

☐ איזה חלק מן המשולשים הקטנים יהיה צבוע בציור 4?

☐ מכמה משולשים קטנים מורכב ציור 6?

☐ איזה חלק מן המשולשים הקטנים יהיה צבוע בצורה 6?

☐ האם יתכן ציור שיתאימו לו 60 משולשים קטנים?

☐ האם ייתכן ציור שיתאימו לו 100 משולשים קטנים?

7. דביר, ילד שלי מוצלח

סכום הגילים של גב' ירושלמי ושל בנה דביר הוא 35.

גב' ירושלמי גדולה מדביר ב- 34 שנים בדיוק.

בן כמה דביר?



8. פתרו את התרגילים והראו את דרך הפתרון. (צרפו דפים לחוברת)

א	$2 + 28 : 7 =$	ב	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} : 2 =$
ג	$163 - 87 + 17 =$	ד	$1\frac{2}{4} - \frac{5}{6} + \frac{1}{2} =$
ה	$(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) \times \frac{1}{4} =$	ו	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$
ז	$(20 + 4) \times 24 =$	ח	$20 + 4 \times 24 =$
ט	$(64 + 7) \times 3 - 3 =$	י	$(64 + 7) \times (3 - 3) =$
יא	$(\frac{1}{3} - \frac{3}{9}) \times \frac{1}{4} + \frac{6}{8} =$	יב	$\frac{1}{3} - \frac{3}{9} \times (\frac{1}{4} + \frac{6}{8}) =$
יג	$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} + \frac{3}{5} + 0.1 =$	יד	$1\frac{2}{5} - \frac{1}{10} : 0.1 =$

9. השלימו את המספר החסר בכל שוויון:

א	$16 + 4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 40$	ב	$(\underline{\hspace{1cm}} + 0.5) \times 23 = 23$
ג	$15 : \underline{\hspace{1cm}} - 6 : 2 = 0$	ד	$0.125 \times 2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 1$
ה	$1 - \frac{1}{2} \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$	ו	$(1 - \frac{1}{2}) \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$

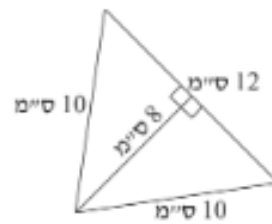
10. השלימו (על הקו שבצד ימין של השוויון) את המספרים והסימנים החסרים כך ששלושת השוויונות יתקיימו.

א	$(\underline{\hspace{1cm}} + 0.5) \times 23 = \frac{1}{2} \times 23 \underline{\hspace{2cm}}$
ב	$990 \times 58 = 990 \times 60 \underline{\hspace{2cm}}$
ג	$(1 - \frac{1}{2}) \times \underline{\hspace{1cm}} = 5 - 2.5$

11.

מצאו את ההיקף והשטח של המשולשים הבאים:

א.



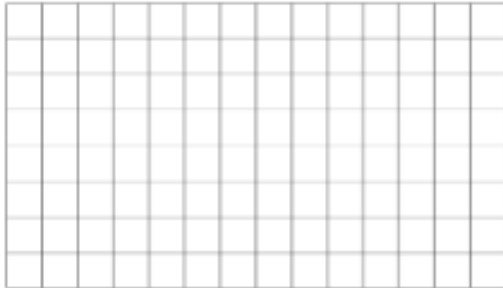
ב.



ג.



12.



נתון מלבן שמידותיו הן: 12 ס"מ ו-18 ס"מ.

הגדילו כל אחת מצלעותיו פי 2.

א. מהו ההיקף והשטח של המלבן המקורי?

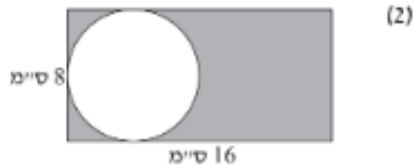
ב. מהו ההיקף והשטח של המלבן החדש?

ג. פי כמה גדול שטח המלבן החדש משטח המלבן המקורי?

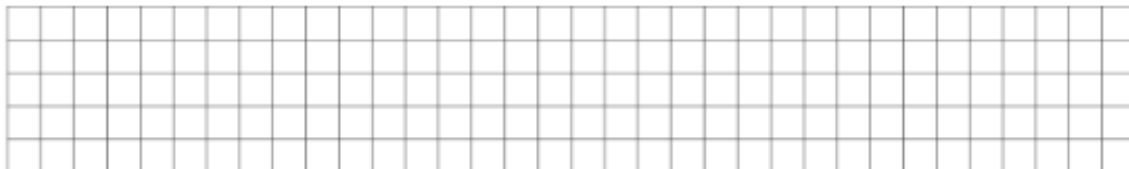
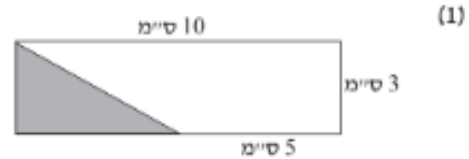
ד. מה היחס בין היקף המלבן המקורי להיקף המלבן החדש?

13.

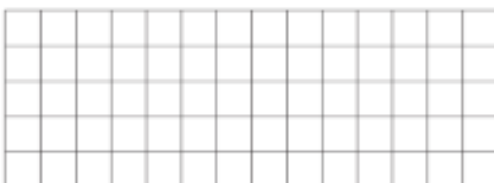
ב. איזה חלק מהווה השטח האפור מהשטח של כל המלבן?



א. מצאו את שטח הצורה האפורה.



14.



נתונה תיבה שאורכה 8 ס"מ, רוחבה 4 ס"מ, וגובהה 6 ס"מ.

א. מצאו את נפח התיבה.

ב. מצאו את שטח הפנים של התיבה.

ג. כמה קוביות, שצלען 2 ס"מ, ניתן להכניס לתוך התיבה?