

תלמידים יקרים,

לקראת השנה הבאה, אנו מציידים אתכם בעבודת קיץ במתמטיקה לחזרה וריענון בנושאים השונים שנלמדו בכיתה ו'.

העבודה מורכבת משני חלקים:

חלק א: מיועד לכל התלמידים.

חלק ב: תוספת המיועדת לתלמידי כיתת נחשון ולתלמידים המעוניינים ללמוד במגמת המתמטיקה.

אופן ההגשה:

את העבודה יש להגיש בתחילת השנה בקלסר חצי שקוף.

מועד ההגשה:

את העבודה יש להגיש בשיעור מתמטיקה הראשון בחטיבה.

בתחילת שנה הבאה, יערך מבחן מתמטיקה שיכלול את הנושאים המופיעים בעבודה זו ונושאים שילמדו עד המבחן.

מאחלים לכם חופשה נעימה!

צוות מתמטיקה



עבודת קיץ לתלמידים
העולים לז'.

קישורים לסרטונים.

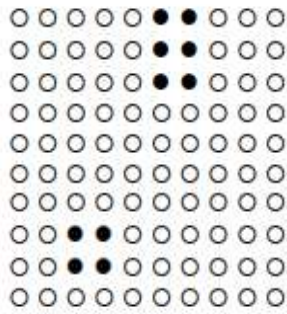
הסבר אחוזים הסבר נוסף בנושא אחוזים	אחוזים
כפל שברים חיבור וחיסור שברים חילוק שברים בעיות מילוליות עם שברים	שברים פשוטים
שברים עשרוניים	שברים עשרוניים

חלק א: מיועד לכלל התלמידים

פרק 1- אחוזים

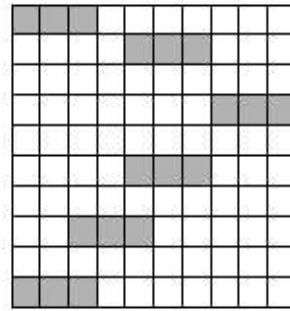
- 1. רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק הצבוע בו כשבר פשוט, כשבר עשרוני ובאחוזים.
- רשמו מתחת לכל שרטוט את החלק שאינו צבוע כשבר פשוט, כשבר עשרוני ובאחוזים.

ב



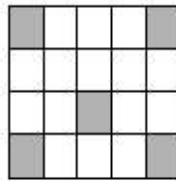
_____ חלק צבוע
 _____ חלק
 _____ שאינו צבוע

א



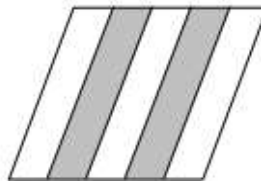
_____ חלק צבוע
 _____ חלק
 _____ שאינו צבוע

ה



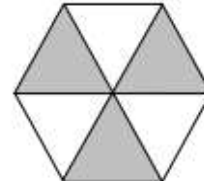
_____ חלק צבוע
 _____ חלק
 _____ שאינו צבוע

ד



_____ חלק צבוע
 _____ חלק
 _____ שאינו צבוע

ג



_____ חלק צבוע
 _____ חלק
 _____ שאינו צבוע

2. לאחר חופשת הפסח שאלה המורה את התלמידים היכן ערכו את סדר הפסח.

12% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר בבית מלון.

47% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר אצל סבא וסבתא.

21% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר בביתם.

17% מתלמידי הכיתה ערכו את הסדר אצל חברים.

א. האם כל תלמידי הכיתה חגגו את ליל הסדר? _____

נמקו. _____

ב. אם לא, איזה אחוז מהתלמידים לא חגג את ליל הסדר? _____

הסבירו. _____

3. רשמו את השברים הפשוטים באחוזים.

א. $\frac{41}{100} =$ _____

ב. $\frac{4}{16} =$ _____

ג. $\frac{18}{45} =$ _____

ד. $\frac{3}{10} =$ _____

ה. $\frac{3}{4} =$ _____

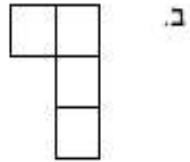
ו. $\frac{2}{25} =$ _____

ז. $\frac{1}{8} =$ _____

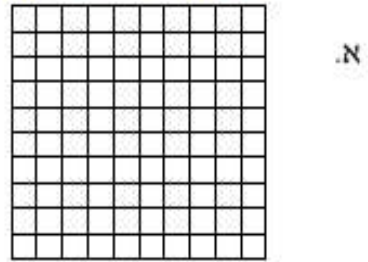
ח. $\frac{7}{50} =$ _____

ט. $\frac{8}{80} =$ _____

4. צבעו כל שרטוט על-פי החלק הרשום תחתיו.



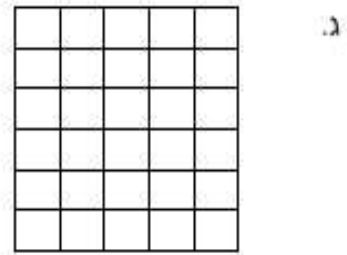
50%



42%



75%



20%

5. רשמו את האחוזים כשברים עשרוניים.

א. 48% = _____

ב. 100% = _____

ג. 29% = _____

ד. 12.5% = _____

ה. 37.5% = _____

6. רשמו את המספרים העשרוניים באחוזים.

א. $0.75 =$ _____

ב. $0.6 =$ _____

ג. $0.08 =$ _____

ד. $0.455 =$ _____

ה. $0.055 =$ _____

7. השלימו את הטבלה.

מספר עשרוני	שבר פשוט	אחוזים	
		52%	א.
	$\frac{8}{25}$		ב.
0.6			ג.
	$\frac{1}{5}$		ד.
		5.5%	ה.

8. בשכבת כיתות ו בבית ספר "בן-צבי" יש 3 כיתות ובהם 100 תלמידים:

28% מהם לומדים בכיתה ו₁,

37% מהם לומדים בכיתה ו₂,

והשאר לומדים בכיתה ו₃.

כתבו תרגיל מתאים וענו:

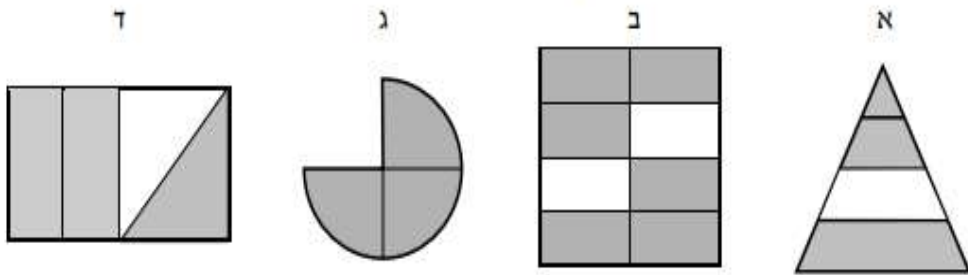
א. מהו אחוז התלמידים מהשכבה הלומדים בכיתה ו₃?

ב. כמה תלמידים לומדים בכיתה ו₁?

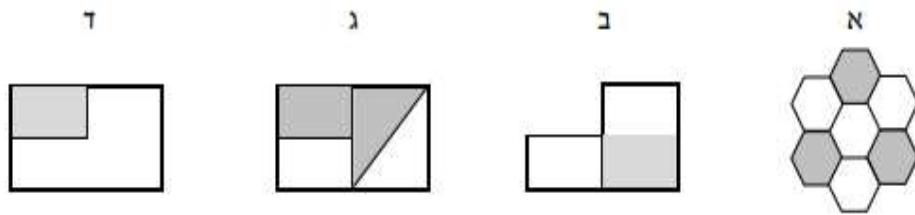
ג. כמה תלמידים לומדים בכיתה ו₂?

פרק 2 - שברים פשוטים

1. I. הקיפו את הצורות שבהן צבעו $\frac{3}{4}$ מהצורה.



II. רשמו מתחת לכל צורה איזה חלק ממנה צבוע.



• הסבירו את תשובתכם לצורה ג.

2. פתרו את התרגילים.

א. $3\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$ _____

ב. $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{6} =$ _____

ג. $4 - 1\frac{4}{7} =$ _____

ד. $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3} =$ _____

ה. $\frac{3}{10} \times 1\frac{2}{9} =$ _____

ו. $\frac{5}{9} : \frac{2}{3} =$ _____

3. רשמו <, > או = (8 נק').
נמקו במקומות המסומנים.

א. $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{2}{5}$ נימוק: _____

ב. $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{4}{3}$

ג. $\frac{5}{9}$ _____ $\frac{20}{36}$

ד. $\frac{8}{10}$ _____ $\frac{5}{10}$ נימוק: _____

ה. $\frac{7}{15}$ _____ $\frac{3}{4}$ נימוק: _____

4. רשמו בכל תרגיל את סימן הפעולה החסר: חיבור, חיסור, כפל או חילוק.

א. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 16\frac{4}{5}$

ג. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 1\frac{1}{20}$

ב. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 3\frac{19}{20}$

ד. $4\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{4} = 4\frac{9}{20}$

5. השלימו מספרים חסרים בסעיפים א-ג.
פתרו את התרגילים בסעיפים ד-ה.

א. $6 - \underline{\hspace{2cm}} = 4\frac{2}{3}$ _____

ב. $\underline{\hspace{2cm}} - 6 = 4\frac{2}{3}$ _____

ג. $\underline{\hspace{2cm}} + 1\frac{1}{4} = 9$ _____

ד. $\left(2\frac{1}{3} + \frac{1}{9}\right) : 4 =$ _____

ה. $\left(2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3}\right) \times \frac{4}{7} =$ _____

6. סמנו <, > או = מבלי לחשב. נמקו במקומות המסומנים.

א. $\frac{15}{81} \times \frac{8}{8}$ _____ $\frac{15}{81} : \frac{8}{8}$ _____ נימוק: _____

ב. $2 : \frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{5} : 2$

ג. $2\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ _____ $2\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ _____ נימוק: _____

ד. $2\frac{1}{2} : \frac{1}{2}$ _____ $2\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ _____ נימוק: _____

ה. $2\frac{3}{4} + 5\frac{2}{7}$ _____ $5\frac{3}{4} + 2\frac{2}{7}$

ו. $6\frac{2}{3} - 4\frac{1}{6}$ _____ $6\frac{1}{6} - 4\frac{2}{3}$

7. ליערה 100 ש"ח.

היא קנתה "עכבר" ומיקרופון למחשב.

ה"עכבר" עלה $62\frac{1}{2}$ ש"ח והמיקרופון עלה ב- $12\frac{4}{5}$ ש"ח פחות מ ה"עכבר".

האם הספיק הכסף ליערה?

אם כן, כמה עודף קיבלה?

אם לא, כמה ש"ח חסר לה?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

8. קבוצת צופים יצאה לטיול.

הקבוצה הלכה לאורך מסלול של 80 ק"מ.

הקבוצה עברה בכל יום $13\frac{1}{3}$ ק"מ.

כמה ימים ארך הטיול?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

9. באקווריום של רוני יש 12 דגי זהב, שהם $\frac{1}{5}$ ממספר הדגים באקווריום.

כמה דגים יש באקווריום של רוני? הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ דגים

10. בפינת החי בפארק יש ברווזים, ארנבות ותרנגולים. בסך-הכול יש שם 10 בעלי חיים.

חנן אמר ש- $\frac{1}{3}$ מבעלי החיים בפינת החי הם ברווזים.

הסבירו איך אפשר לדעת שחנן טעה.

11. משקלה של שקית פירות יבשים הוא 600 גרם, ויש בה תמרים, צימוקים ותאנים. משקל התמרים הוא $\frac{1}{4}$ ממשקל כל הפירות בשקית, ומשקל הצימוקים הוא $\frac{1}{3}$ ממשקל כל הפירות

בשקית.

א. איזה חלק ממשקל הפירות היבשים בשקית הוא תאנים?

הציגו את דרך הפתרון.

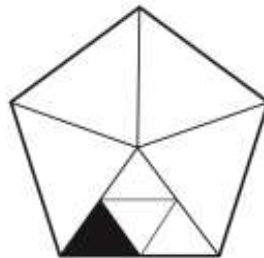
תשובה: _____

ב. כמה גרם תמרים יש בשקית הפירות היבשים?

תשובה: _____ גרם

12. בסרטוט שלפניכם מחומש שכל צלעותיו שוות.

איזה חלק מהמחומש צבוע בשחור?



$\frac{1}{4}$ 1

$\frac{1}{5}$ 2

$\frac{1}{16}$ 3

$\frac{1}{20}$ 4

פרק 3- שברים עשרוניים

1. כתבו את השברים הפשוטים כמספרים עשרוניים.
- כתבו את המספרים העשרוניים כשברים פשוטים.

א. $\frac{2}{10} =$ _____

ט. $\frac{3}{15} =$ _____

ב. $\frac{35}{100} =$ _____

י. $\frac{1}{3} =$ _____

ג. $\frac{95}{10} =$ _____

יא. $0.7 =$ _____

ד. $\frac{3}{4} =$ _____

יב. $0.08 =$ _____

ה. $\frac{68}{1000} =$ _____

יג. $1.9 =$ _____

ו. $\frac{1}{8} =$ _____

יד. $0.24 =$ _____

ז. $\frac{1}{2} =$ _____

טו. $24.651 =$ _____

ח. $\frac{3}{40} =$ _____

2. רשמו מספרים שונים בין 4.7 ל-4.8.

א. $4.7 < \text{_____} < 4.8$

ב. $4.7 < \text{_____} < 4.8$

ג. $4.7 < \text{_____} < 4.8$

3. פתרו את התרגילים הבאים.

א. $0.3 + 0.8 =$ _____

ב. $6.4 - 3.08 =$ _____

ג. $9 - 7.28 =$ _____

ד. $6.2 + \underline{\hspace{2cm}} = 8.3$

ה. $\underline{\hspace{2cm}} - 7.06 = 2.3$

ו. $4 + 2.75 + \frac{3}{10} =$ _____

ז. $12 - 2.4 : 10 =$ _____

ח. $6.72 \times 10 - 2\frac{4}{5} =$ _____

4. דן קנה 3 גלילות.

מחיר כל גלידה 4.6 ש"ח.

דן שילם בשטר של 50 ש"ח.

כמה עודף קיבל דן?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

5. סמנו $>$, $<$ או $=$.

א. 1.2 $\frac{5}{4}$

ב. 0.23 $\frac{2}{3}$

ג. $0.7 - 0.12$ $\frac{1}{7}$

ד. $\frac{4}{8}$ 0.5

ה. $\frac{3}{8}$ 0.4

ו. 1.4 $\frac{5}{4} + 0.15$

א. $\begin{array}{r} 2.8 \\ \times \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 75.6 \\ \times \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 4.9 \\ \times \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 0.08 \\ \times \\ \hline \end{array}$

6. פתרו את התרגילים הבאים.

$0.24 : 0.4 =$ _____

$1.75 : 0.5 =$ _____

7. השלימו את המספרים החסרים.

א. $0.9 \times$ _____ $= 90$

ב. $3.6 \times$ _____ $= 3,600$

ג. $2.7 :$ _____ $= 0.027$

ד. $46.8 :$ _____ $= 4.68$

8. א. לרונית חדר שצורתו מלבן.
 אורך צלע א במלבן 3.4 מ' ואורך צלע ב 450 ס"מ.
 מהו שטח החדר של רונית? (שימו לב ליחידות המידה).

פתרון: _____

 תשובה מילולית: _____

- ב. שטח חדרו של רועי 20.2 מ"ר.
 בכמה גדול שטח החדר של רועי משטח החדר של רונית?

פתרון: _____

 תשובה מילולית: _____

9. רשמו 2 אפשרויות להשלמה בכל סעיף.

א. $6 + \underline{\hspace{1cm}} < 7.3$

ב. $7 - \underline{\hspace{1cm}} > 6$

ג. $0.4 \times \underline{\hspace{1cm}} < 0.4$

ד. $2.7 : \underline{\hspace{1cm}} > 2.7$

$6 + \underline{\hspace{1cm}} < 7.3$

$7 - \underline{\hspace{1cm}} > 6$

$0.4 \times \underline{\hspace{1cm}} < 0.4$

$2.7 : \underline{\hspace{1cm}} > 2.7$

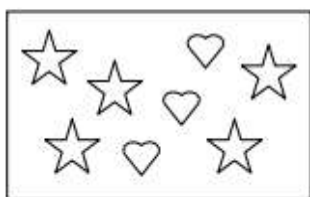
פרק 4- יחס

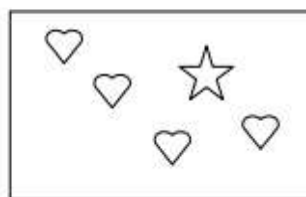
היכנסו לקישור וצפו בסרטון יחס כיתה ו- לומדים מתמטיקה
המסביר את נושא היחס.

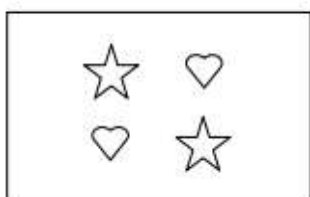
<https://www.m-math.co.il/6th-grade/proportions-6th/>

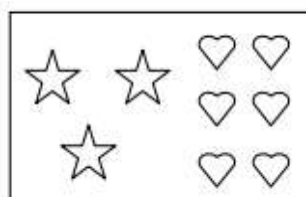
ענו על השאלות:

1. כתבו מהו היחס בין מספר הכוכבים לבין בכל אחד מהאיורים שלפניכם.















2. התבוננו באיור שלפניכם, וענו על השאלות.

- א. מהו היחס בין מספר התפוחים לבין מספר התפוזים? _____
- מהו היחס בין מספר התפוזים לבין מספר התפוחים? _____



לפניכם איורים של בלונים ושל כדורי-רגל ומתחתם תיאורים של יחסים שונים.
 כתבו מתחת לכל איור את תיאור היחס המתאים לו מתיאורים א', ב' ו-ג'.
 שימו ♥! תיאור יחס יכול להתאים ליותר מאיור אחד.

1	2	3
		
_____	_____	_____
4	5	6
		
_____	_____	_____
ג'	ב'	א'
היחס בין מספר הבלונים לבין מספר הכדורים הוא 2 : 1	היחס בין מספר הבלונים לבין מספר הכדורים הוא 1 : 1	היחס בין מספר הבלונים לבין מספר הכדורים הוא 3 : 1

- בחוג אמנות היחס בין מספר הבנים לבין מספר הבנות הוא 3 : 2 .
- הציעו שתי אפשרויות שונות למספר הבנים ולמספר הבנות שבחוג אומנות.

גיא קנה מחברת ועט ושילם עבורם 16 ש"ח.
היחס בין מחיר העט לבין מחיר המחברת הוא 1 : 3 .

- מהו מחיר העט ומהו מחיר המחברת? הסבירו כיצד פעלתם.

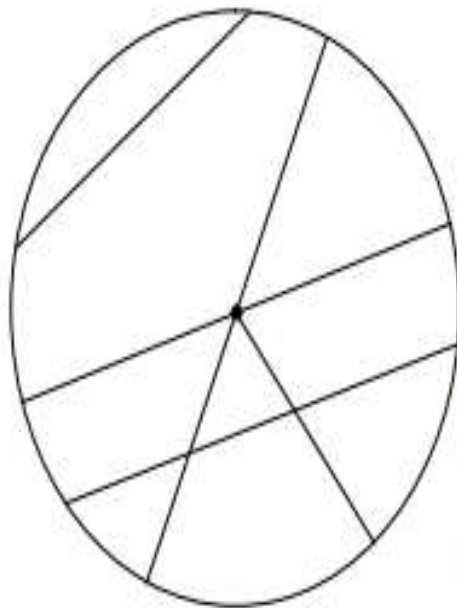
פרק 5 הנדסה



שטחים והיקפים

ריבוע	מלבן	תכונות להתייחסות
		צלעות
		זוויות
		אלכסונים

שטח המלבן	היקף המלבן	המלבן	
		אורך המלבן : 8 ס"מ רוחב המלבן: 6 ס"מ	1
		אורך המלבן : 9 ס"מ רוחב המלבן: 5 ס"מ	2
		אורך המלבן : 10 ס"מ רוחב המלבן: 4 ס"מ	3
		אורך המלבן : 7 ס"מ רוחב המלבן: 7 ס"מ	4



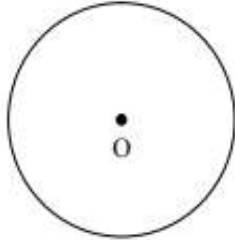
ציור א

1. א. התבוננו בציור א וצבעו :

- את הרדיוסים בצבע כחול,
- את הקטרים בצבע אדום,
- את המיתרים בצבע ירוק,
- את היקף המעגל בצבע צהוב,
- את מרכז המעגל בצבע שחור.
- את אחת הגורות בצבע כתום.

ב. הסבירו מדוע הקטרים צבועים ביותר מצבע אחד.

2. בצעו את סעיפים א-ו.



א. סמנו שתי נקודות על היקף המעגל שבצירור ב באותיות A ו-B.

ב. כיצד נקרא חלק המעגל שבין נקודות A ו-B? _____

ג. חברו את מרכז המעגל עם נקודה A. _____ ציור ב
חברו את מרכז המעגל עם נקודה B.

ד. כיצד נקראים הקטעים ששרטטתם בסעיף ג? _____

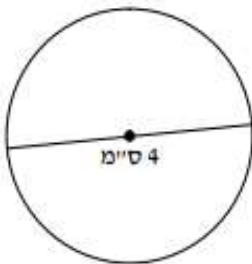
ה. חברו את נקודה A עם נקודה B.

ו. איזה משולש קיבלתם? הסבירו. _____

3. א. חשבו את ההיקף ואת השטח של כל אחד מהעיגולים הבאים. _____
היעזרו במחשבון.

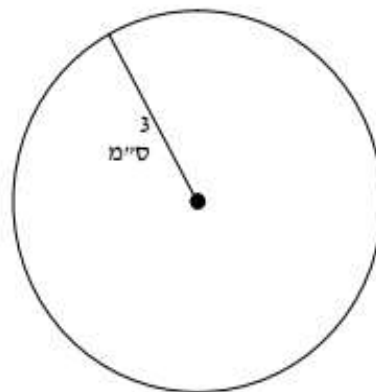
היכנסו לקישור <https://www.m-math.co.il/geometry/circle-area/>

בתחתית העמוד מופיע סרטון המסביר כיצד מחשבים שטח והיקף.



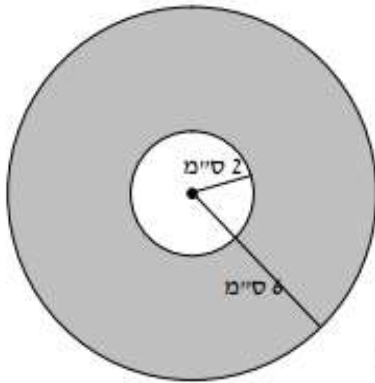
היקף: _____

שטח: _____



היקף: _____

שטח: _____



ב. חשבו את שטח הטבעת הצבועה.
הסבירו את שלבי החישוב.

ג. בכמה גדול שטח הטבעת הצבועה משטח העיגול הלבן?

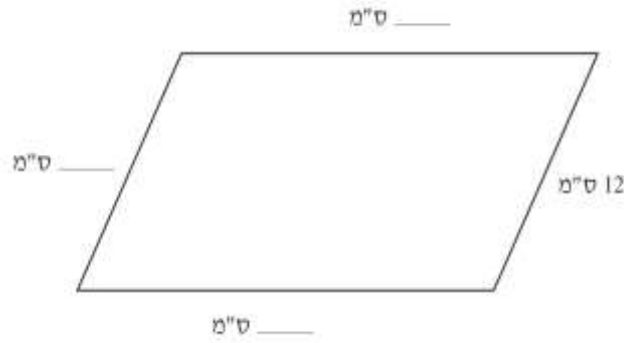
4. אבא קנה בריכה עגולה שקוטרה 6 מ'.

א. מהו שטח בסיס הבריכה?

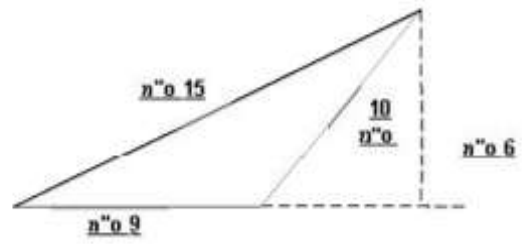
ב. האם ניתן להניח את הבריכה במרפסת ריבועית ששטחה 25 מ"ר? _____

נמקו. _____

6. לפניכם סרטוט מוקטן של מקבילית. היקף המקבילית הוא 66 ס"מ. השלימו את אורכי הצלעות בסרטוט.

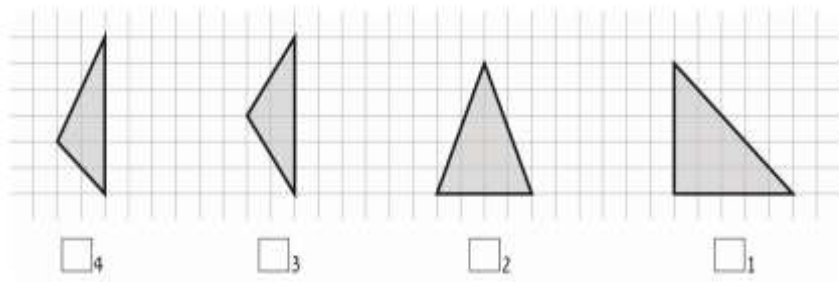


7.



חשבו את היקף המשולש _____
 חשבו את שטח המשולש _____

8. לפניכם ארבעה משולשים. איזה משולש מבניהם הוא משולש חד-זוויות?



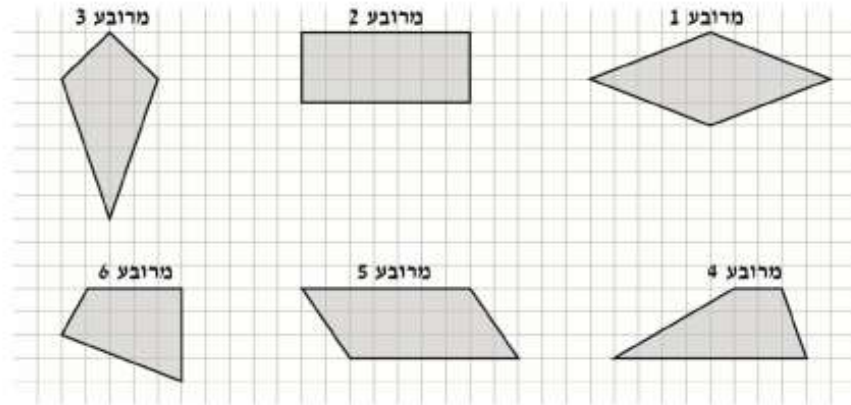
4

3

2

1

9. לפניכם סרטוטים של מרובעים שונים.



ענו על הסעיפים הבאים בעזרת הסרטוטים שלמעלה.

א. לאילו מרובעים יש שני זוגות של צלעות מקבילות?

תשובה: _____

ב. לאיזה מרובע יש זוג אחד בלבד של צלעות סמוכות שוות?

תשובה: _____

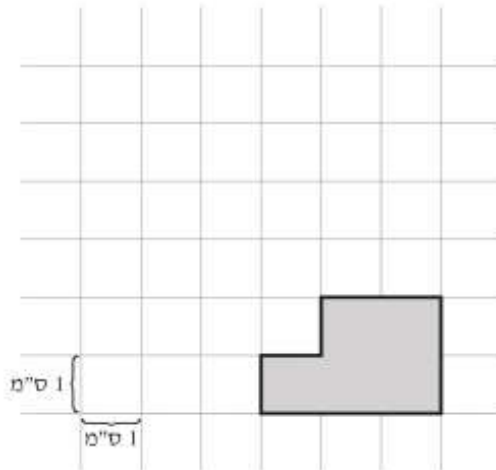
ג. אילו מרובעים הם דלתונים?

תשובה: _____

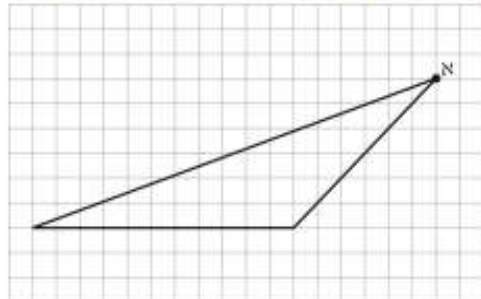
10. שטח הצורה הצבועה באפור בסרטוט

שלפניכם הוא $\frac{1}{3}$ מהשטח של צורה

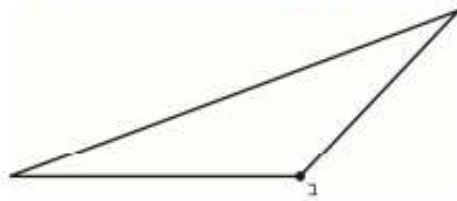
מהו שטח הצורה השלמה?



11. א. סרטטו במשולש שלפניכם את הגובה היוצא מקדקוד א.



ב. סרטטו במשולש שלפניכם את הגובה היוצא מקדקוד ב.



12. היקפו של מלבן 24 ס"מ. מצאו שתי אפשרויות שונות לממדי המלבן. לכל אפשרות מצאו את שטח המלבן.

אפשרות א : אורך המלבן : _____ רוחב המלבן : _____ שטח המלבן : _____
 אפשרות ב : אורך המלבן : _____ רוחב המלבן : _____ שטח המלבן : _____

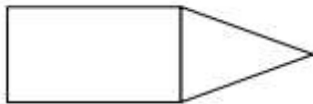
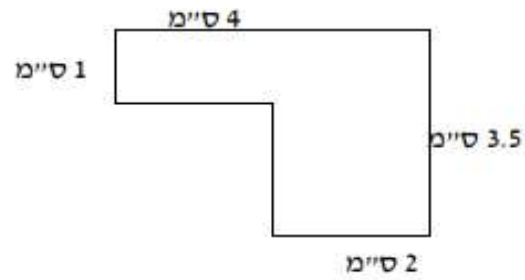
13. שטחו של מלבן 28 סמ"ר. אחת מצלעות המלבן 7 ס"מ.
 א. מה אורך הצלע השנייה?
 ב. מהו היקף המלבן?

14. מה היקפה ומה שטחה של הצורה שלפניכם ?

הראו תרגילים מתאימים :

שטח הצורה :

היקף הצורה :



15. לפניכם צורה המורכבת ממשולש ומלבן.

שטח כל הצורה 54 סמ"ר.

צלעות המלבן 8 ס"מ ו- 4 ס"מ.

מהו שטח המשולש ?

16. מלבן וריבוע שווים בשטחם.

ידוע שאורך המלבן 12 ס"מ ורוחב המלבן $\frac{1}{4}$ מאורכו.

מהו אורך צלע הריבוע ? _____

חלק ב: מיועד לתלמידי כיתת נחשון / לתלמידים המעוניינים ללמוד במגמת מתמטיקה

1. במשתלה

לכבוד ט"ו בשבט הכינו במשתלה 5 סוגים של אריזות שי.

מחיר המארז משתנה בהתאם לתכולה.



מחיר	תכולת המארז
20.1 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שתיל רב שנתי
35.4 ₪	רקפת, שקית פקעות, עציץ צמחי תבלין
27.3 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שקית פקעות
31.4 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שקית פקעות, שתיל רב שנתי
37.2 ₪	רקפת, שתיל חד שנתי, שקית פקעות, עציץ צמחי תבלין

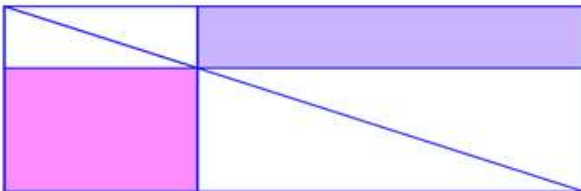
כמה עולה כל אחד מן הפריטים במארז?

2. באיור שלפניכם מלבן

המחולק ל-4 מלבנים שונים.

לאיזה מלבן שטח גדול יותר,

למלבן הסגול או למלבן הורוד?





2. לגילי יש אוסף גולות כל הגולות בצבע כחול או כתום.

כל הגולות חלקות או עם פסים.

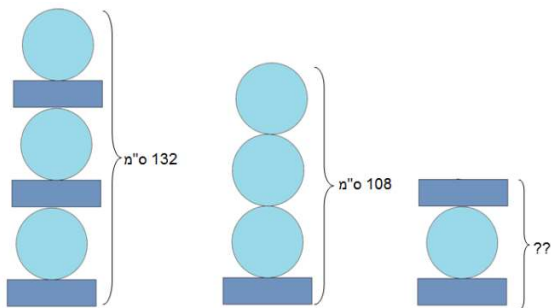
16 גולות עם פסים

24 גולות חלקות.

5 מהגולות עם פסים הן כחולות.

14 מהגולות החלקות הן כתומות.

חשבו את אחוז הגולות הכחולות?



3. בונים ומשווים

המגדלים שבצויר בנויים ממעגלים חופפים וממלבנים חופפים.

חשבו את הגובה של המגדל הקטן.

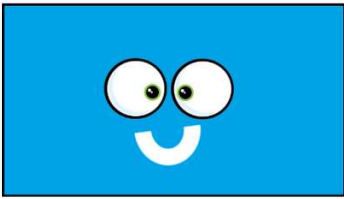
4. לאורך ולרוחב

אורך צלע אחת במלבן גדול פי 5 מאורך הצלע הסמוכה.

א. מה היחס בין אורך הצלע הקצרה לבין היקף המלבן?

ב. במלבן הנתון, האריכו את אחת הצלעות פי 2 ואת הצלע האחרת פי 3.

מה היחס בין שטח המלבן הנתון לשטח המלבן החדש?



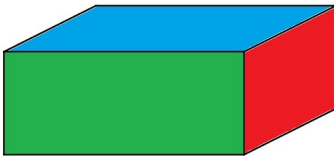
5. שטחים ונפחים

אורכי המקצועות של תיבה הם מספרים שלמים.

השטחים של שלוש פאות התיבה הם: 24 סמ"ר, 32 סמ"ר ו-48 סמ"ר.

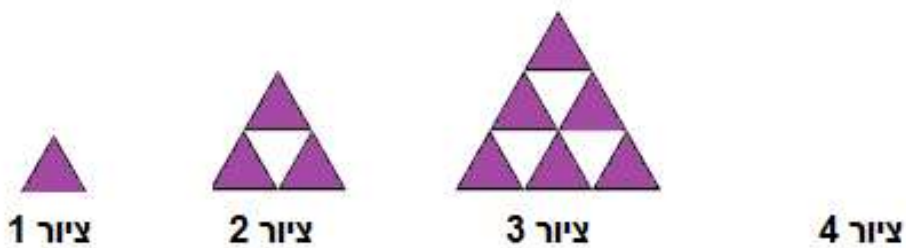
מה אורכי המקצועות?

מה נפח התיבה?



6. סדרה של משולשים

התבוננו בסדרת הציורים:



❖ מכמה משולשים קטנים מורכב ציור 4?

❖ איזה חלק מן המשולשים הקטנים יהיה צבוע בציור 4?

❖ מכמה משולשים קטנים מורכב ציור 6?

❖ איזה חלק מן המשולשים הקטנים יהיה צבוע בצורה 6?

❖ האם יתכן ציור שיתאימו לו 60 משולשים קטנים?

❖ האם ייתכן ציור שיתאימו לו 100 משולשים קטנים?

7. דביר, ילד שלי מוצלח

סכום הגילים של גבי ירושלמי ושל בנה דביר הוא 35.

גבי ירושלמי גדולה מדביר ב- 34 שנים בדיוק.

בן כמה דביר?



8. פתרו את התרגילים והראו את דרך הפתרון. (צרכו דפים לחוברת)

א	$2 + 28 : 7 =$	ב	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} : 2 =$
ג	$163 - 87 + 17 =$	ד	$1\frac{2}{4} - \frac{5}{6} + \frac{1}{2} =$
ה	$(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) \times \frac{1}{4} =$	ו	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$
ז	$(20 + 4) \times 24 =$	ח	$20 + 4 \times 24 =$
ט	$(64 + 7) \times 3 - 3 =$	י	$(64 + 7) \times (3 - 3) =$
יא	$(\frac{1}{3} - \frac{3}{9}) \times \frac{1}{4} + \frac{6}{8} =$	יב	$\frac{1}{3} - \frac{3}{9} \times (\frac{1}{4} + \frac{6}{8}) =$
יג	$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} + \frac{3}{5} + 0.1 =$	יד	$1\frac{2}{5} - \frac{1}{10} : 0.1 =$

9. השלימו את המספר החסר בכל שוויון:

א	$16 + 4 \times \underline{\hspace{1cm}} = 40$	ב	$(\underline{\hspace{1cm}} + 0.5) \times 23 = 23$
ג	$15 : \underline{\hspace{1cm}} - 6 : 2 = 0$	ד	$0.125 \times 2 \times \underline{\hspace{1cm}} = 1$
ה	$1 - \frac{1}{2} \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$	ו	$(1 - \frac{1}{2}) \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$

10. השלימו (על הקו שבצד ימין של השוויון) את המספרים והסימנים החסרים כך ששלושת השוויונות יתקיימו.

א	$(\underline{\hspace{1cm}} + 0.5) \times 23 = \frac{1}{2} \times 23 \underline{\hspace{1cm}}$
ב	$990 \times 58 = 990 \times 60 \underline{\hspace{1cm}}$
ג	$(1 - \frac{1}{2}) \times \underline{\hspace{1cm}} = 5 - 2.5$